

T.C

SERDİVAN KAYMAKAMLIĞI

ZÜBEYDE HANIM OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

SERDİVAN

**ZÜBEYDE HANIM
ORTAOKULU**

2024- 2028

STRATEJİK PLANI

1983

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

ÖNSÖZ



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Zübeyde Hanım Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Zübeyde Hanım Ortaokulu Stratejik Planı (2019–2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür eder, en derin sevgi ve saygılarımı sunarım.



Orhan ATMACA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	1
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Orhan ATMACA	OKUL MÜDÜRÜ	Ahmet AKSOY	MÜDÜR YAR.
Sema TEZKIZAN	MÜDÜR YAR.	Serhat DEMİRCİ	ÖĞRETMEN
Mehmet TUNA	ÖĞRETMEN	Selma EREN GÜLE	ÖĞRETMEN
Görkem ULUÇELEBİ ER	ÖĞRETMEN	İbrahim Tayyip ÖZARSLAN	ÖĞRETMEN
Ömer KARLIOĞLU	ÖĞRETMEN	Nuran KAFA	ÖĞRETMEN
Elif GÖKCEN	ÖĞRETMEN		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz oyun bahçesi, kalorifer dairesi ve spor salonu ile birlikte 6497 metre kare alan üzerine üç katlı bir bina olarak kurulmuştur. Okulumuz ilköğretim okulu olarak yapılmış olan bu günkü binasında Serdivan Devrim İlkokulu ve Serdivan Lisesi bünyesindeki ortaokulun birleştirilmesi ile 1983-1984 öğretim yılında "Serdivan Devrim İlköğretim Okulu" adı ile Eğitim ve Öğretime açılmıştır.

Okulumuzun yapımı 1978 yılında tamamlanarak 1978-1979 öğretim yılından itibaren beş yıl süreyle Serdivan Lisesi eğitim ve öğretimini bu binada sürdürmüştür. Okul bahçesinin ihata duvarı yapılmış olup, okul müdürü ve Serdivan Lisesi koruma derneğinin işbirliği sonucu okulumuz 1981 yılında Atatürk büstüne kavuşturulmuştur.

Okulumuz 1983-84 öğretim yılında " Serdivan Devrim İlköğretim Okulu"* adı ile Eğitim ve Öğretime açılmıştır. Fakat okulumuzun adının "Zübeyde Hanım İlköğretim Okulu" olarak değiştirilmesi il Milli Eğitim Danışma Kurulunun 11.12.1984 tarih ve 2 nolu karar ile uygun görülmüş olup, Valiliğin 17.12.1984 tarih ve 31720sayılı onayı ile onanarak okulumuzun adı "Zübeyde Hanım İlköğretim Okulu" adını almıştır.

TBMM kabul edilen 4+4+4 Eğitim Sistemi Kanunu ile 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Zübeyde Hanım Ortaokulu olarak eğitimine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: SERDİVAN			
Adres:	İSTİKLAL MAH. ÇARK CAD. NO:353 SERDİVAN/SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	40°46'15.8"N 30°21'46.8"E		
Telefon Numarası:	0 264 211 21 11	Faks Numarası:	0 264 211 19 00		
e- Posta Adresi:	732786@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://serdivanzho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732786	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1983		Toplam Çalışan Sayısı	5		
Öğrenci Sayısı:	Kız	552	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	480		Erkek	20
	Toplam	1002		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		24
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		10900TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	20	32	52
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	-	-	0
Yardımcı Personel	0	5	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	25	40	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	950	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	86	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	52	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2256	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8126			
Okul Kapalı Alan (m2)	2750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	75			
Kantin (m2)	65			
Tuvalet Sayısı	27			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	22	18	40	Anasınıfı/B	21	17	38
6.sınıf Orta-Ağır Zihinsel	4	0	4	7.sınıf Orta-Ağır Zihinsel	1	2	3
8.sınıf Orta-Ağır Zihinsel	1	0	1	5. Sınıf Otistik-hafif	0	1	1
5/A	18	17	35	6. Sınıf Otistik-hafif	1	2	3
5/B	18	19	37	7/B	14	24	38
5/C	17	16	33	7/C	19	19	38
5/D	18	16	35	7/D	13	23	36
5/E	18	19	37	7/E	9	16	25
5/F	16	18	34	7/F	11	10	21
6/A	15	25	40	7/G	10	12	22
6/B	22	18	40	8/A	21	20	41
6/C	21	20	41	8/B	17	24	41
6/D	23	20	43	8/C	22	19	41
6/E	13	17	30	8/D	20	20	40
6/F	20	21	41	8/E	16	26	42
7/A	20	17	37	8/F	18	23	42

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	551.216	550.679
2024	854.627	849.763

PAYDAŞ ANALİZİ

1.5.1.1. Öğrenci Analizi: Öğrenci Paydaş Analizi

Öğrenci paydaş analizi için yapılan öğrenci memnuniyeti anketi verilerine göre; Öğrencilerin büyük çoğunluğu okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebildiklerini ifade ederken %91,1 okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşemediklerini ifade edenlerin oranı ise %8,1 dir.

Yine aynı anket verilerine göre öğrenciler öğretmenleriyle rahatlıkla görüşebildiklerini (%98) dilek ve şikâyetlerini okul idaresine rahatlıkla iletebildiklerini (% 96),okul yöneticileri, öğretmen ve çalışanlarına güveninin yüksek olduğu (%100), güvenlik önlemlerinin yeterli olduğunu (%95), öğretmen ve yöneticilerin öğrencilere saygılı olduğunu (%100), okul ile ilgili kararlarda öğrencilerin görüşlerinin dikkate alındığı (%95) sağlık konusuna önem verildiği (%90) belirtmişlerdir.

Öğrencilerin %99 derslerin seviyeye uygun işlendiğini, %90 bilgi teknoloji araçlarının aktif bir şekilde kullanıldığını belirtirken %80, okul kütüphanesinin ihtiyaçları karşılama konusunda yetersiz olduğunu , (bir kısım öğrencilerin kütüphaneden hiç yararlanamadıklarını belirtmişlerdir %65), rehberlik hizmetlerinden yeterli yararlanamadıklarını %100, ifade etmişlerdir. Öğrencilerin %85 kantinde veya bahçede kafeterya gibi oturabilecekleri bir alanın bulunmamasını önemli eksiklik olarak görmektedirler.

Öğrencilere göre teneffüslerde öğretmenlerin öğrencilerle yeterince ilgilenmektedir %98. Okulun temizlik ve bakımının yeterli olduğunu ifade eden öğrencilerin oranı (%98) daha fazla olsa bile % 92 i temizlik ve bakımın daha iyi olabileceğini belirtmişlerdir.

Genel olarak öğrenciler başarıların değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesinde adil ve tarafsız davranıldığı (% 85) belirtirken

Faaliyetlerin yeterlikle düzenlendiği %65 ilgi duydukları bazı spor faaliyetlerini %45,

Bu okulda öğrenci olmaktan memnun olduklarını belirten öğrencilerin oranı %97 iken bu okulda öğrenci olmayı başka öğrencilere tavsiye ettiklerini ifade eden öğrencilerin oranı (%97) dir.

1.5.1.2. İç Paydaş Okul - Aile Birliği Analizi: Yapılan öz değerlendirme çalışmaları sonucunda okul aile birliği; okuldaki güvenlik önlemlerinin artırılması gerektiği, velilere yönelik etkinliklerin daha da artırılması gerektiği, veli bilgilendirme ve iletişimde kısa mesaj sisteminden yararlanılması, kantinde satılan ürünlerin fiyat ve kalitesinin artırılması konusunda görüş belirtmişlerdir.

1.5.1.3. İç Paydaş Öğretmenler: Okul öğretmenlerinin bir kısmı; etkili bir okul yönetimi için okulda gerekli düzenlemelerin yapıldığını (%100) okulun stratejik amaçlarının belirlendiğini (%95), okulun mali kaynaklarının yönetiminin iyi olmadığı (%75), okulun temizlik ve bakımının yeterli olduğu %98, öğretmenlerin %97 sinin bu okulda çalışmaktan memnun olduklarını, okuldaki ders araç ve gereçlerinin yeterli olduğu %95 okulun toplum tarafından olumlu imaja sahip olduğunu (%95) belirtmişlerdir.

1.5.2. Dış Paydaş Analizi

1.5.2.1. Veli Analizi: Velilerin büyük çoğunluğu okul personeline ulaşılabilirliğin ve güvenin yüksek olduğu (%95), okuldaki güvenlik önlemlerinin yeterli olduğu %90, velilerin kararlara katılım oranının yüksek olduğu %78, veli temsilcilerinin tüm velileri temsil edebildiği %92 okulda nitelikli bir eğitim verildiğini %92, okul kantininde satılan malzemelerin hesaplı olduğu (%88) başarı değerlendirirken tarafsız davranıldığını %96, okulu başkalarına tavsiye ettiklerini (%98) belirtmişlerdir.

1.5.2.2.Ortaöğretim Kurumları Analizi: Konu ile ilgili olarak ortaöğretim kurumları ile yapılan görüşmelerde okumuzla ilgili olarak, okulumuzun konumu ve yükselen bir başarı grafiğiyle olumlu imajı ön plana çıkmıştır.

1.5.2.3.Yerel Yönetim: Serdivan Belediyesiyle yapılan paydaş değerlendirme çalışması sonucunda Okulumuzun iletişim, eğitim öğretim kalitesinin sürekli artması, çevre, temizlik ve hijyen konularında olumlu değerlendirildiği; bilimsel faaliyetlere katılım, sınıf mevcutlarının fazlalığı konularında ise iyileştirmeye ihtiyaç olduğu ortaya konmuştur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

1. Taşınabilirliğin olmaması
2. Okul güvenliğinin çevresel etkilere karşı iyi olması
3. Yangın ve doğal afetlere karşı yeterli önlemlerin alınmış olması
4. Velilerin istediklerinde okullarla rahatlıkla iletişim sağlayabilmesi
5. Velilerin düşüncelerine önem verildiği
6. Mesleki rehberlik ve kültürel etkinliklerin birleştirilmiş olması
7. Ortaöğretim Giriş Sınavlarındaki başarılar
8. Sportif faaliyetlerdeki başarı
9. Ulusal ve uluslararası kazanılan başarılar
10. İdarecilerin güler yüzlü olması
11. Okul aile ilişkisinin iyi olması
12. Okul öncesi eğitim oranının yüksek oluşu
13. Okulun sağlık kuruluşlarına yakın olması ve öğrenci sağlığına önem verilmesi
14. Okulumuzun tekli eğitim vermesi

Zayıf Yönler

1. Bölge dışından okula olan rağbetin fazla olması
2. Binanın eski olması
3. Okulun konum olarak trafiğin yoğun olduğu bir kavşakta olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

1. Okulun bulunduğu ilçenin ekonomik ve sosyal yönden hızla gelişmesi.
2. Okulun spor salonunun olması sportif bakımdan okula fırsatlar sağlayabilir.
3. Eğitimde Avrupa birliği ile entegrasyon süreci ve Avrupa birliği projeleri.
4. Velilerin eğitime olan ilgisi
5. Sağlık kuruluşlarına yakın olması.
6. Yerel yönetimin eğitime ve eğitim kurumlarına destek vermesi,
7. Okulun değişen olumlu imajı ve okulla ilgili beklentilerin artmış olması (bu madde aynı zamanda öğrenci mevcutlarını artması yönünde bir tehdit de içermektedir.)

Tehditler

1. Şehrin ve ilçenin yoğun bir şekilde göç alması.
2. Okulun değişen olumlu imajı ve okulla ilgili beklentilerin artmış olması
3. Okulun bir trafik kavşağı üzerinde olması (öğrenciler için bir tehlike oluşturabilir)
4. Okul doğalgaz kombisinin ana sınıfıyla aynı binada bulunması.
5. Okul çevredeki kafelerin bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim ve Öğretim Erişim Gelişim/Sorun Alanları

- 1- Okul öncesi eğitimde okullaşma
- 2- Ortaokulda devamsızlık
- 3- Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
- 4-Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
- 5-Hayat boyu öğrenmeye katılım
- 6-Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

- 1-Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
- 2-Okuma kültürü
- 3-Okul sağlığı ve hijyen
- 4-Zararlı alışkanlıklar
- 5-Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
- 6-Öğretmen yeterlilikleri
- 7-Okul idarecilerinin derse girmesi

- 8-Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
- 9-Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
- 10-Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
- 11-Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
- 12-Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

- 1-İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
- 2-Öğretmenlerin adaylık eğitimi, hizmet öncesi mesleki uyum eğitimleri ile ilgili standartlar ve bu konuda ilgili mevzuatın uygulanması
- 4-Çalışanların ödüllendirilmesi
- 5-Hizmetiçi eğitim kalitesi
- 6-Uzaktan eğitim uygulamaları
- 7-Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
8. Mevzuatın sık değişmesi
9. İş güvenliği ve sivil savunma
10. Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

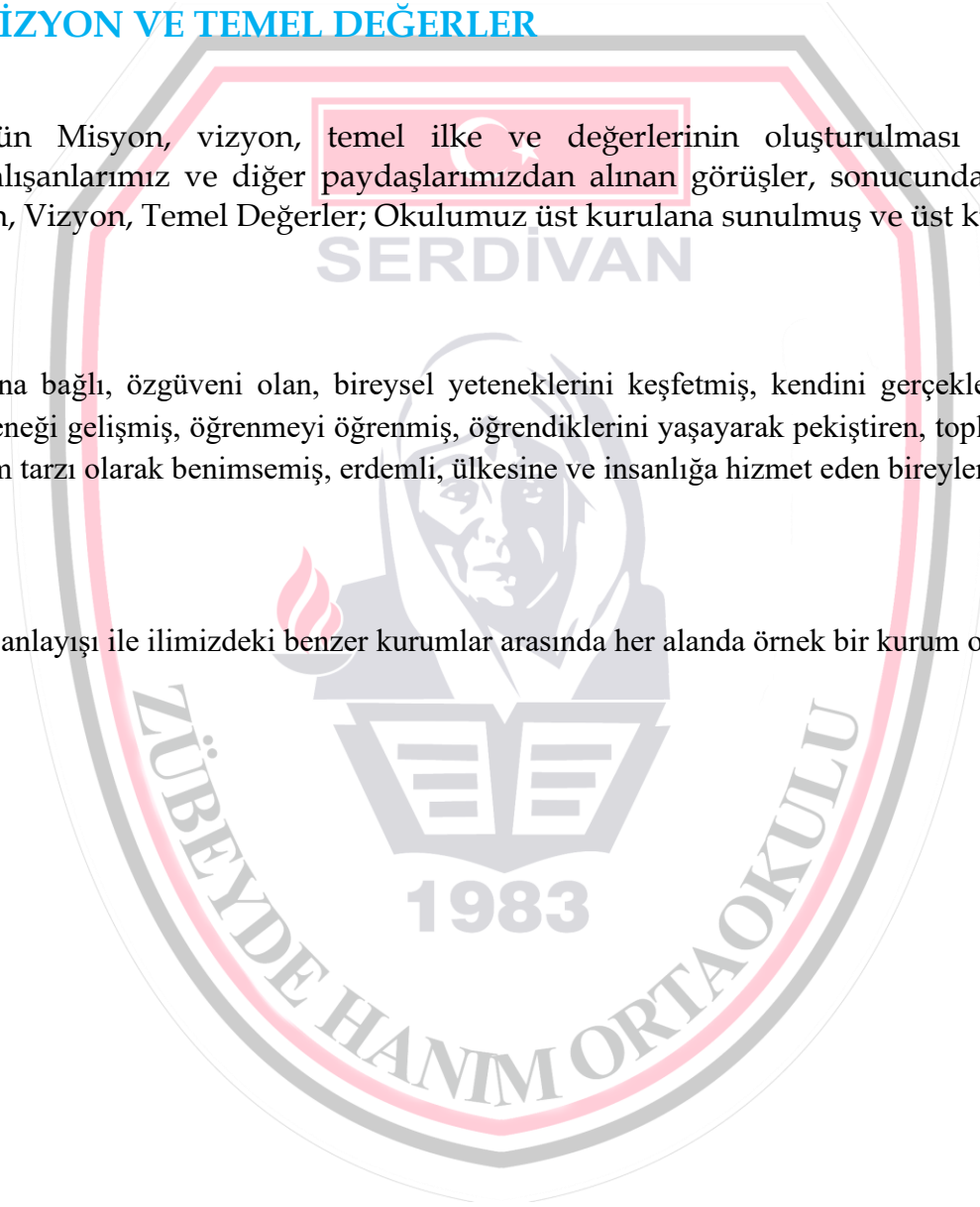
Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, özgüveni olan, bireysel yeteneklerini keşfetmiş, kendini gerçekleştirme arzusunu her an hisseden, eleştirel ve yaratıcı düşünme yeteneği gelişmiş, öğrenmeyi öğrenmiş, öğrendiklerini yaşayarak pekiştiren, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, hoşgörü ve demokrasiyi bir yaşam tarzı olarak benimsemiş, erdemli, ülkesine ve insanlığa hizmet eden bireyler yetiştirmektir.

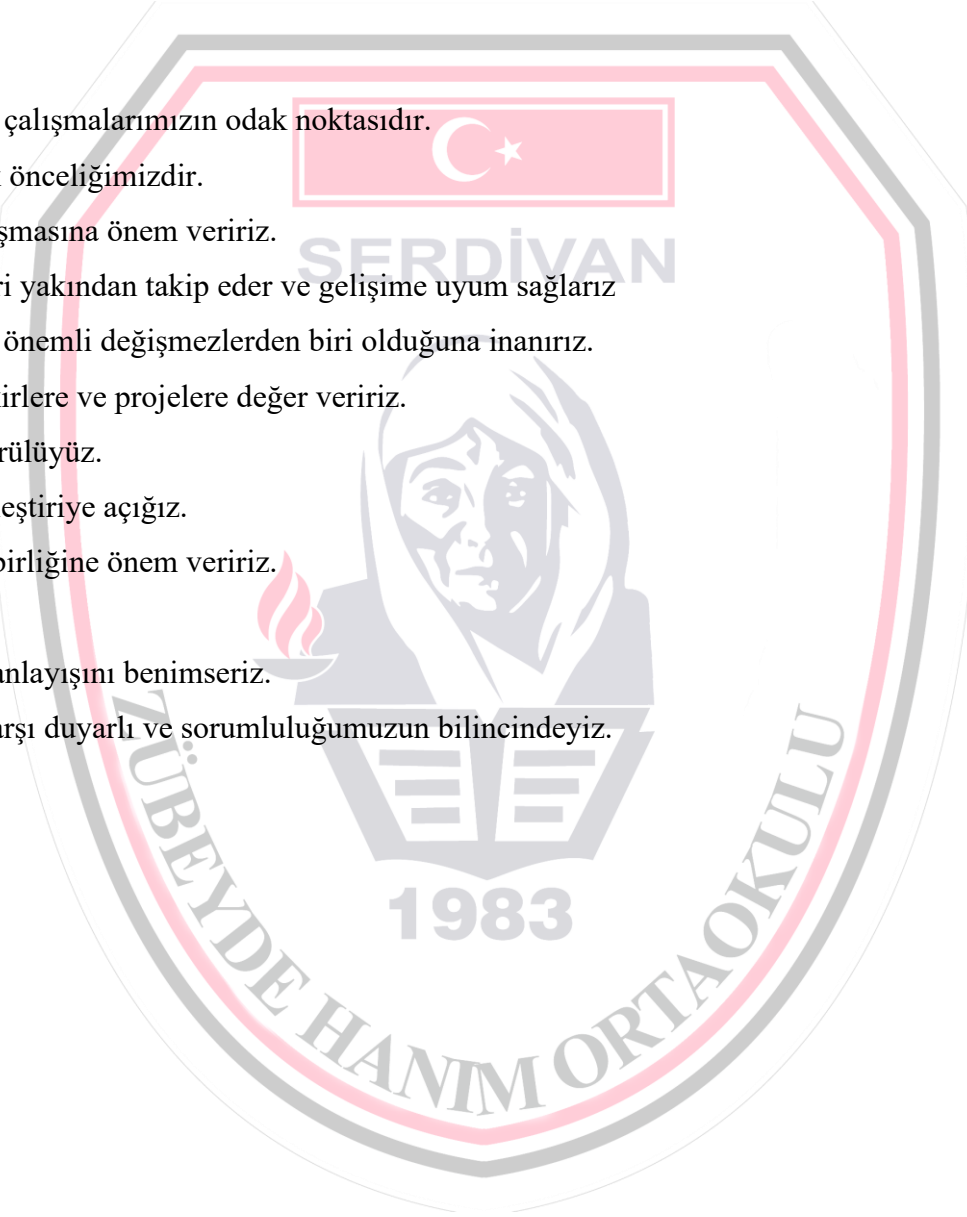
VİZYONUMUZ

Sürekli gelişim ve ilerleme anlayışı ile ilimizdeki benzer kurumlar arasında her alanda örnek bir kurum olmaktır.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- ✓ Öğrenmeyi öğrenmek önceliğimizdir.
- ✓ İşbirliği ve takım çalışmasına önem veririz.
- ✓ Teknolojik gelişmeleri yakından takip eder ve gelişime uyum sağlarız
- ✓ Değişim ve gelişimin önemli değişmezlerden biri olduğuna inanırız.
- ✓ Yenilikçiyiz. Yeni fikirlere ve projelere değer veririz.
- ✓ Demokratik ve hoşgörölüyüz.
- ✓ İnsanlığa saygılı ve eleştiriye açığız.
- ✓ Öğrenci, veli, okul işbirliğine önem veririz.
- ✓ Doğaya saygılıyız.
- ✓ Çevreyi temiz tutma anlayışını benimseriz.
- ✓ Toplumsal çevreye karşı duyarlı ve sorumluluğumuzun bilincindeyiz.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMEDE KALİTE

AMAÇ Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Hedef Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	%16	%25	%35	%45	%50	%60
PG.1.1.2	Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	68	70	72	73	74	75
PG.1.1.3	DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.	%7,2	%6,5	%5,2	%4,5	%3,6	%3
PG.1.1.4	DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır	%11	%9	%8	%7	%6	%5

Eylemler

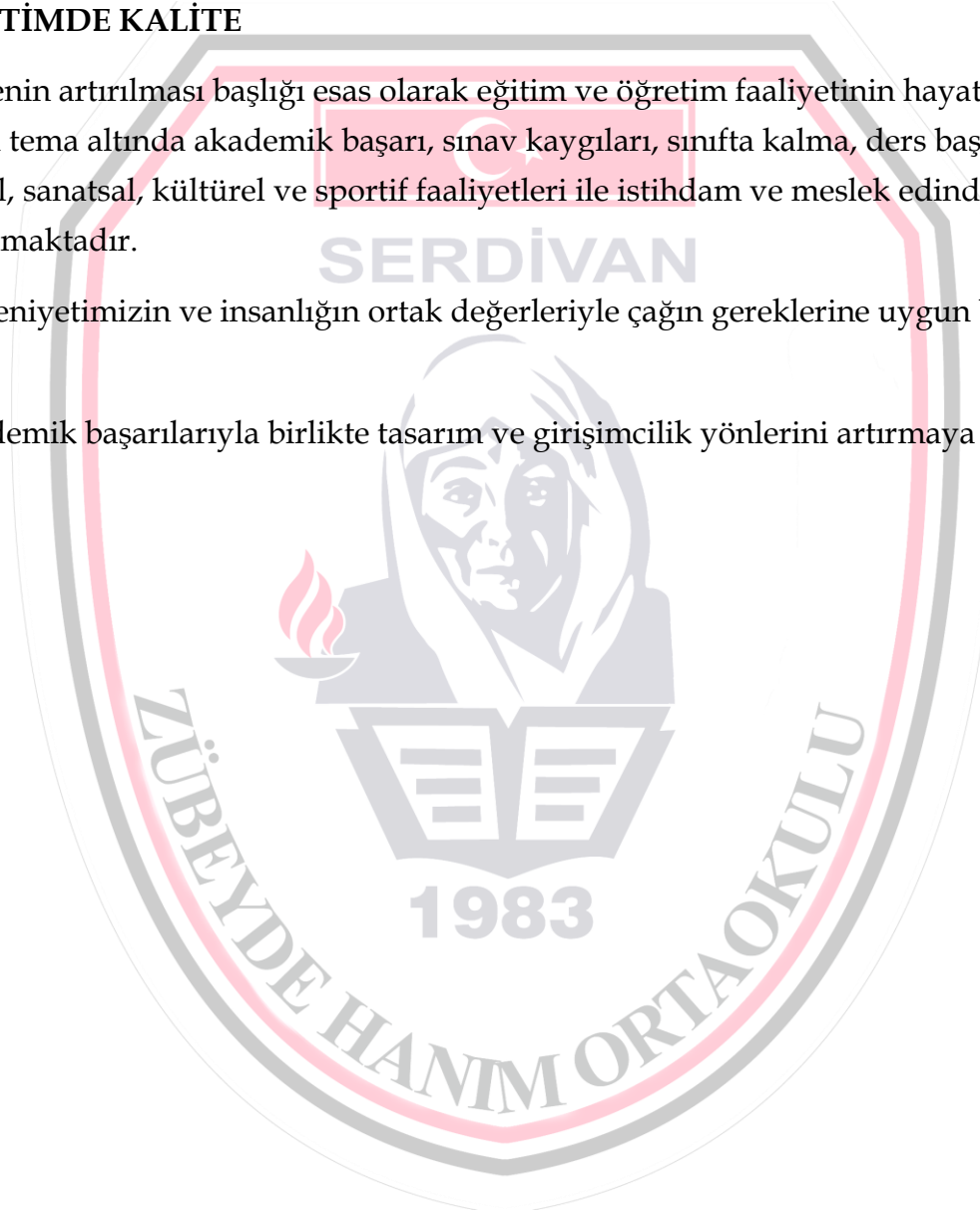
No	Stratejiler	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1	Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır	Okul İdaresi	10 Eylül-30 Eylül
S2	Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
S3	DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır	Okul idaresi - Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
S4	DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.	Dyk Ders Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
S5	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir	Okul İdaresi	Her ayın Sonu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve Davranışlar kazandırılacaktır

Hedef 2.1 Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül Çalışmalar yürütülecektir.



Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	51	53	55	57	59	60
PG.2.1.2	Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	52	53	56	58	60	62
PG.2.1.3	Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	59	62	64	67	69	71
PG.2.1.4	Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	61	63	65	67	70	73
PG.2.1.5	Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	62	65	67	69	72	74
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	11	13	15	17	19	22
PG.2.1.7	Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.8	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%2,6	%3	%3,5	%4	%4,5	%5
PG.2.1.9	Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

Eylem Maddeleri

No	STRATEJİLER	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.1.	Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Zümre Başkanları	15 Eylül- 15 Ekim
S.2.2	Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Türkçe ve Görsel Sanatlar Zümresi	Her ayın sonunda
S.2.3	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.	Türkçe Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
S.2.4	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
S.2.5	Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir

HEDEF 1: Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	10	11	12	13	14	15

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın ilk haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir

Hedef 2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Okulda yaşanan kaza sayısı	11	10	9	8	7	6
PG.3.1.2	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	921	956	960	962	966	972
PG.3.1.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	1019	1045	1066	1068	1070	1074
PG.3.1.4	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	1030	1032	1040	1054	1067	1078
PG.3.1.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	918	929	936	951	959	968
PG.3.1.6	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	48	48	48	48	48	48
PG.3.1.7	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	3	3	3	3	3	3

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.1.1.	Eğitim ortamları iş sağlığı ve g¼venliđi y¼nergesine uygun h¼le getirilecektir.	Okul İdaresi	Sene başı
S.3.1.2	ğrenci, ğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla m¼cadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda g¼venliđi gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler d¼zenlenecektir	Okul M¼d¼r¼ koordinesinde t¼m ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
S.3.1.3	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul M¼d¼r¼ koordinesinde t¼m ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
S.3.1.4	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde ğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir	Okul M¼d¼r¼ koordinesinde t¼m ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
S.3.1.5	Okulun afet ve acil durum eylem planının g¼ncel tutulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde
S.3.1.6	Afet ve acil durum tatbikatları d¼zenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde

Amaç 5: Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 5.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	951	960	965	966	970	980
PG.5.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.5.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%23	%29	%33	%36	%39	%42
PG.5.1.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%90	%93	%95	%96	%97	%98
PG.5.1.5	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı	2	2	2	2	2	2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.1.1.	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.2	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.3	Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.4	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	İlgili branş öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.5	Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.6	Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.7	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.8	E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1. Ve 2. Dönem Sonunda
S.3.9	Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Mart Sonu
S.3.10	Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır	Ders öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.11	Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Nisan

Amaç 6: Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.

Hedef 5.1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.1	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	50	50	50	50	50	50
PG.5.1.2	Eğitim alan yardımcı personel sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.5.1.3	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	21	22	23	24	25	26
PG.5.1.4	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.5.1.5	Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.5.1.6	Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.5.1.7	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	3	6	7	8	9	9
PG.5.1.8	Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	0	0	0	0	0	0

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.1.1.	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır	Okul İdaresi	Sene başı
S.3.1.2	Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.3	Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.4	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.5	Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.6	Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA IV: EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

AMAÇ1: Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır

HEDEF1: Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	40	15	25	30	35	40
PG.5.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	70	72	74	76	77	78
PG.5.1.3	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	7,1	6,5	6	5,8	5,5
PG.5.1.4	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	3,8	4	4,2	4,3	4,4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.1.1.	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır	Okul İdaresi	Sene başı
S.3.1.2	Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.3	Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.4	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.5	Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.6	Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

AMAÇ2: Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

HEDEF2: Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	51	53	55	57	59	60
PG.2.1.2	Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	52	53	56	58	60	62
PG.2.1.3	Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	59	62	64	67	69	71
PG.2.1.4	Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	61	63	65	67	70	73
PG.2.1.5	Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	62	65	67	69	72	74
PG.2.1.6	Kur'an-ı Kerim dersi yıl sonu puanı ortalaması	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.7	Arapça dersi yıl sonu puanı ortalaması	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.8	Peygamberimizin Hayatı dersi yıl sonu puanı ortalaması	72	73	74	75	76	77
PG.2.1.9	Temel Dinî Bilgiler dersi yıl sonu puanı ortalaması	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.2.1.11	Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.12	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	3	3,5	4	4,5	5	5

PG.2.1.13	Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
------------------	--	---	---	---	---	---	---

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.1.1.	Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	İlgili Branş Öğretmenleri	Sene başı
S.3.1.2	Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Türkçe ve Görsel Sanatlar Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.3	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.4	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3.1.5	Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

AMAÇ2: Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

HEDEF2.2: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	951	960	965	966	970	980
PG.2.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.2.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%23	%29	%33	%36	%39	%42
PG.2.2.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%90	%93	%95	%96	%97	%98

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.2	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.	İlgili branş öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.3	Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.4	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S.5	Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S6	Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S7	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir	Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S8	Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S9	Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır	Ders öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
S10	Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak –Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.	Din kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA: Kurumsal Kapasite**AMAÇ3:** Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.**HEDEF3.1:** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	951	960	965	966	970	980

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S1.	İyileştirilen fiziki mekân sayısı	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	850.000 TL	1.100.000TL	1.300.000 TL	1.400.000 TL	1.500.000 TL	6.150.000TL
TOPLAM	850.000 TL	1.100.000TL	1.300.000 TL	1.400.000 TL	1.500.000 TL	6.150.000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Orhan ATMACA
OKUL MÜDÜRÜ



EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.