

T.C
SERDİVAN KAYMAKAMLIĞI
ZÜBEYDE HANIM OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



ZÜBEYDE HANIM
ORTAOKULU

2019- 2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



ÖNSÖZ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Zübeyde Hanım Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Zübeyde Hanım Ortaokulu Stratejik Planı (2019–2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür eder, en derin sevgi ve saygılarımı sunarım.

Nezihi AKBABA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	1
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nezihi AKBABA	OKUL MÜDÜRÜ	Polat TATAROĞLU	MÜDÜR YAR.
Birsen KAYA	MÜDÜR YAR.	Serhat DEMİRCİ	ÖĞRETMEN
Mehmet TUNA	ÖĞRETMEN	Selma EREN GÜLE	ÖĞRETMEN
Görkem ULUÇELEBİ ER	ÖĞRETMEN	İbrahim Tayyip ÖZARSLAN	ÖĞRETMEN
Ömer KARLIOĞLU	ÖĞRETMEN	Uğur YILDIZ	ÖĞRETMEN
Elif GÖKCEN	ÖĞRETMEN		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz oyun bahçesi, kalorifer dairesi ve spor salonu ile birlikte 6497 metre kare alan üzerine üç katlı bir bina olarak kurulmuştur. Okulumuz ilköğretim okulu olarak yapılmış olan bu günkü binasında Serdivan Devrim İlkokulu ve Serdivan Lisesi bünyesindeki ortaokulun birleştirilmesi ile 1983-1984 öğretim yılında "Serdivan Devrim İlköğretim Okulu" adı ile Eğitim ve Öğretime açılmıştır.

Okulumuzun yapımı 1978 yılında tamamlanarak 1978-1979 öğretim yılından itibaren beş yıl süreyle Serdivan Lisesi eğitim ve öğretimini bu binada sürdürmüştür. Okul bahçesinin ihata duvarı yapılmış olup, okul müdürü ve Serdivan Lisesi koruma derneğinin işbirliği sonucu okulumuz 1981 yılında Atatürk büstüne kavuşturulmuştur.

Okulumuz 1983-84 öğretim yılında " Serdivan Devrim İlköğretim Okulu"* adı ile Eğitim ve Öğretime açılmıştır. Fakat okulumuzun adının "Zübeyde Hanım İlköğretim Okulu" olarak değiştirilmesi il Milli Eğitim Danışma Kurulunun 11.12.1984 tarih ve 2 nolu karar ile uygun görülmüş olup, Valiliğin 17.12.1984 tarih ve 31720sayılı onayı ile onanarak okulumuzun adı "Zübeyde Hanım İlköğretim Okulu" adını almıştır.

TBMM kabul edilen 4+4+4 Eğitim Sistemi Kanunu ile 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Zübeyde Hanım Ortaokulu olarak eğitimine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: SERDİVAN			
Adres:	İSTİKLAL MAH. ÇARK CAD. NO:353 SERDİVAN/SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	40°46'15.8"N 30°21'46.8"E		
Telefon Numarası:	0 264 211 21 11	Faks Numarası:	0 264 211 19 00		
e- Posta Adresi:	732786@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://serdivanzho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732786	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1983		Toplam Çalışan Sayısı	5		
Öğrenci Sayısı:	Kız	431	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	325		Erkek	18
	Toplam	756		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	18	32	50
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	22	38	60

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	950	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	86	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	52	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2256	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8126			
Okul Kapalı Alan (m2)	2750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	75			
Kantin (m2)	65			
Tuvalet Sayısı	26			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	12	8	20	Anasınıfı/C	5	10	15
Anasınıfı/B	7	10	17	7.sınıf Orta-Ağır Zihinsel	2	2	4
8.sınıf Orta-Ağır Zihinsel	2	2	4				
5/A	11	20	31	7/C	12	18	30
5/B	13	22	35	7/D	5	17	22
5/C	9	23	32	7/E	18	12	30
5/D	11	20	31	7/F	5	14	19
5/E	10	19	29	8/A	11	15	26
5/F	13	21	34	8/B	17	9	26
6/A	17	17	34	8/C	12	18	30
6/B	18	16	34	8/D	13	19	32
6/C	13	16	29	8/E	15	19	34
6/D	16	13	29	8/F	8	9	17
7/A	9	16	25	8/G	14	19	33
7/B	15	13	28	8/H	12	14	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	99.597,25	107.595,53
2018	97.204,85	74.679,89

PAYDAŞ ANALİZİ

1.5.1.1. Öğrenci Analizi: Öğrenci Paydaş Analizi

Öğrenci paydaş analizi için yapılan öğrenci memnuniyeti anketi verilerine göre; Öğrencilerin büyük çoğunluğu okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebildiklerini ifade ederken %91,1 okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşemediklerini ifade edenlerin oranı ise %8,1 dir.

Yine aynı anket verilerine göre öğrenciler öğretmenleriyle rahatlıkla görüşebildiklerini (%98) dilek ve şikâyetlerini okul idaresine rahatlıkla iletebildiklerini (% 96),okul yöneticileri, öğretmen ve çalışanlarına güveninin yüksek olduğu (%100), güvenlik önlemlerinin yeterli olduğunu (%95), öğretmen ve yöneticilerin öğrencilere saygılı olduğunu (%100), okul ile ilgili kararlarda öğrencilerin görüşlerinin dikkate alındığı (%95) sağlık konusuna önem verildiği (%90) belirtmişlerdir.

Öğrencilerin %99 derslerin seviyeye uygun işlendiğini, %90 bilgi teknoloji araçlarının aktif bir şekilde kullanıldığını belirtirken %80, okul kütüphanesinin ihtiyaçları karşılama konusunda yetersiz olduğunu , (bir kısım öğrencilerin kütüphaneden hiç yararlanamadıklarını belirtmişlerdir %65), rehberlik hizmetlerinden yeterince yararlanamadıklarını %100, ifade etmişlerdir. Öğrencilerin %85 kantinde veya bahçede kafeterya gibi oturabilecekleri bir alanın bulunmamasını önemli eksiklik olarak görmektedirler.

Öğrencilere göre teneffüslerde öğretmenlerin öğrencilerle yeterince ilgilenmektedir %98. Okulun temizlik ve bakımının yeterli olduğunu ifade eden öğrencilerin oranı (%98) daha fazla olsa bile % 92 i temizlik ve bakımın daha iyi olabileceğini belirtmişlerdir.

Genel olarak öğrenciler başarıların değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesinde adil ve tarafsız davranıldığı (% 85) belirtirken

Faaliyetlerin yeterlikle düzenlendiği %65 ilgi duydukları bazı spor faaliyetlerini %45,

Bu okulda öğrenci olmaktan memnun olduklarını belirten öğrencilerin oranı %97 iken bu okulda öğrenci olmayı başka öğrencilere tavsiye ettiklerini ifade eden öğrencilerin oranı (%97) dir.

1.5.1.2. İç Paydaş Okul - Aile Birliği Analizi: Yapılan öz değerlendirme çalışmaları sonucunda okul aile birliği; okuldaki güvenlik önlemlerinin artırılması gerektiği, velilere yönelik etkinliklerin daha da artırılması gerektiği, veli bilgilendirme ve iletişimde kısa mesaj sisteminden yararlanılması, kantinde satılan ürünlerin fiyat ve kalitesinin artırılması konusunda görüş belirtmişlerdir.

1.5.1.3. İç Paydaş Öğretmenler: Okul öğretmenlerinin bir kısmı,; etkili bir okul yönetimi için okulda gerekli düzenlemelerin yapıldığını (%100) okulun stratejik amaçlarının belirlendiğini (%95), okulun mali kaynaklarının yönetiminin iyi olmadığı (%75), okulun temizlik ve bakımının yeterli olduğu %98, öğretmenlerin %97 sinin bu okulda çalışmaktan memnun olduklarını, okuldaki ders araç ve gereçlerinin yeterli olduğu %95 okulun toplum tarafından olumlu imaja sahip olduğu nu (%95) belirtmişlerdir.

1.5.2. Dış Paydaş Analizi

1.5.2.1. Veli Analizi: Velilerin büyük çoğunluğu okul personeline ulaşılabilirliğin ve güvenin yüksek olduğu (%95), okuldaki güvenlik önlemlerinin yeterli olduğu %90, velilerin kararlara katılım oranının yüksek olduğu %78, veli temsilcilerinin tüm velileri temsil edebildiği %92 okulda nitelikli bir eğitim verildiğini %92, okul kantininde satılan malzemelerin hesaplı olduğu (%88) başarı değerlendirirken tarafsız davranıldığını %96, okulu başkalarına tavsiye ettiklerini (%98) belirtmişlerdir.

1.5.2.2.Ortaöğretim Kurumları Analizi: Konu ile ilgili olarak ortaöğretim kurumları ile yapılan görüşmelerde okumuzla ilgili olarak, okulumuzun konumu ve yükselen bir başarı grafiğiyle olumlu imajı ön plana çıkmıştır.

1.5.2.3.Yerel Yönetim: Serdivan Belediyesiyle yapılan paydaş değerlendirme çalışması sonucunda Okulumuzun iletişim, eğitim öğretim kalitesinin sürekli artması, çevre, temizlik ve hijyen konularında olumlu değerlendirildiği; bilimsel faaliyetlere katılım, sınıf mevcutlarının fazlalığı konularında ise iyileştirmeye ihtiyaç olduğu ortaya konmuştur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

1. Taşınmalı eğitimin olmaması
2. Okul güvenliğinin çevresel etkilere karşı iyi olması
3. Yangın ve doğal afetlere karşı yeterli önlemlerin alınmış olması
4. Velilerin istediklerinde okullarla rahatlıkla iletişim sağlayabilmesi
5. Velilerin düşüncelerine önem verildiği
6. Mesleki rehberlik ve kültürel etkinliklerin birleştirilmiş olması
7. Ortaöğretim Giriş Sınavlarındaki başarılar
8. Sportif faaliyetlerdeki başarı
9. Ulusal ve uluslararası kazanılan başarılar
10. İdarecilerin güler yüzlü olması
11. Okul aile ilişkisinin iyi olması
12. Okul öncesi eğitim oranının yüksek oluşu
13. Okulun sağlık kuruluşlarına yakın olması ve öğrenci sağlığına önem verilmesi
14. Okulumuzun tekli eğitim vermesi

Zayıf Yönler

1. Bölge dışından okula olan rağbetin fazla olması
2. Binanın eski olması
3. Okulun konum olarak trafiğin yoğun olduğu bir kavşakta olması

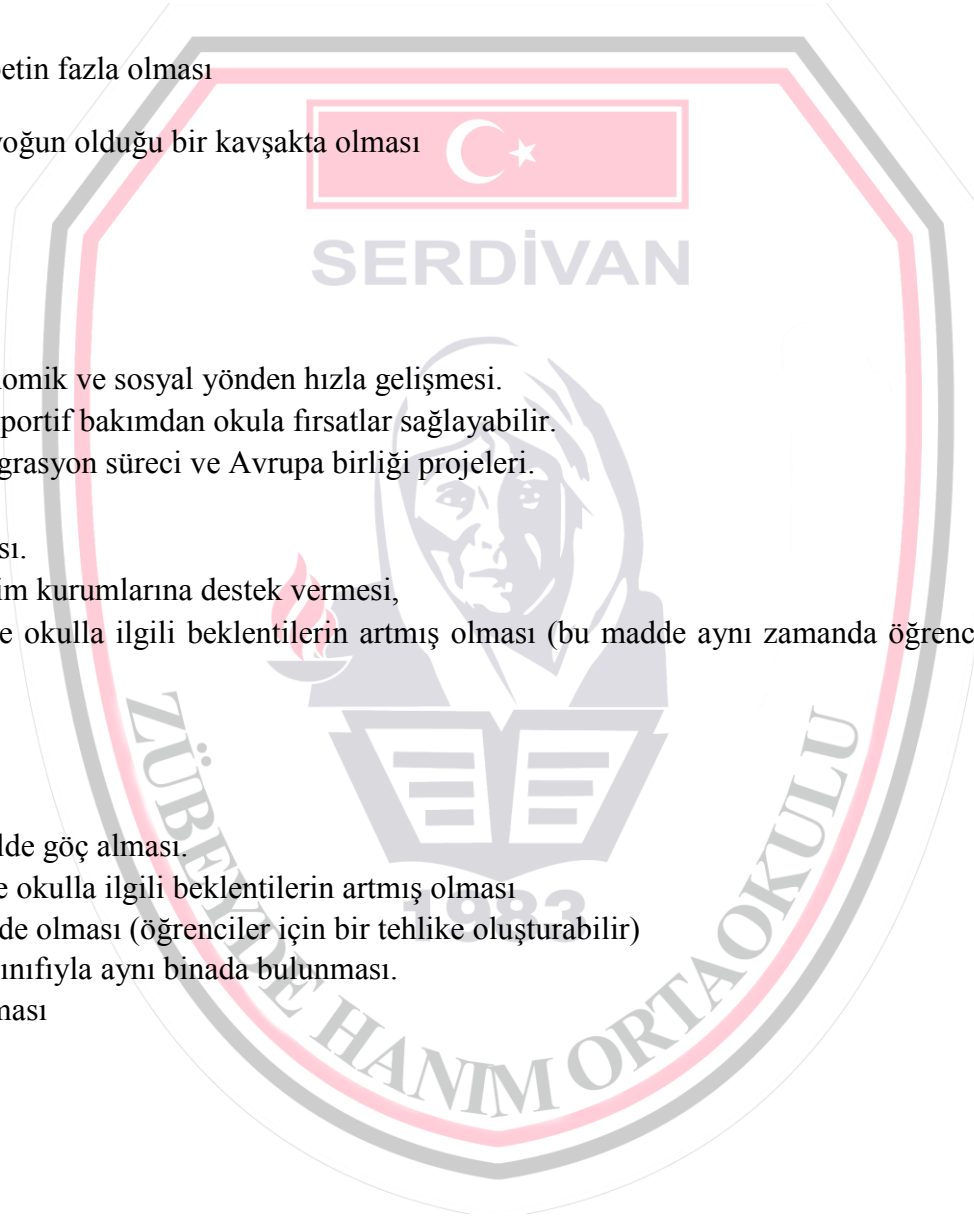
Dışsal Faktörler

Fırsatlar

1. Okulun bulunduğu ilçenin ekonomik ve sosyal yönden hızla gelişmesi.
2. Okulun spor salonunun olması sportif bakımdan okula fırsatlar sağlayabilir.
3. Eğitimde Avrupa birliği ile entegrasyon süreci ve Avrupa birliği projeleri.
4. Velilerin eğitime olan ilgisi
5. Sağlık kuruluşlarına yakın olması.
6. Yerel yönetimin eğitime ve eğitim kurumlarına destek vermesi,
7. Okulun değişen olumlu imajı ve okulla ilgili beklentilerin artmış olması (bu madde aynı zamanda öğrenci mevcutlarını artması yönünde bir tehdit de içermektedir.)

Tehditler

1. Şehrin ve ilçenin yoğun bir şekilde göç alması.
2. Okulun değişen olumlu imajı ve okulla ilgili beklentilerin artmış olması
3. Okulun bir trafik kavşağı üzerinde olması (öğrenciler için bir tehlike oluşturabilir)
4. Okul doğalgaz kombisinin ana sınıfıyla aynı binada bulunması.
5. Okul çevredeki kafelerin bulunması



Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları

- 1- Okul öncesi eğitimde okullaşma
- 2- Ortaokulda devamsızlık
- 3- Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
- 4-Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
- 5-Hayat boyu öğrenmeye katılım
- 6-Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

- 1-Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
- 2-Okuma kültürü
- 3-Okul sağlığı ve hijyen
- 4-Zararlı alışkanlıklar
- 5-Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
- 6-Öğretmen yeterlilikleri
- 7-Okul idarecilerinin derse girmesi

- 8-Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
- 9-Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
- 10-Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
- 11-Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
- 12-Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

- 1-İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
- 2-Öğretmenlerin adaylık eğitimi, hizmet öncesi mesleki uyum eğitimleri ile ilgili standartlar ve bu konuda ilgili mevzuatın uygulanması
- 4-Çalışanların ödüllendirilmesi
- 5-Hizmetiçi eğitim kalitesi
- 6-Uzaktan eğitim uygulamaları
- 7-Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
8. Mevzuatın sık değişmesi
9. İş güvenliği ve sivil savunma
10. Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

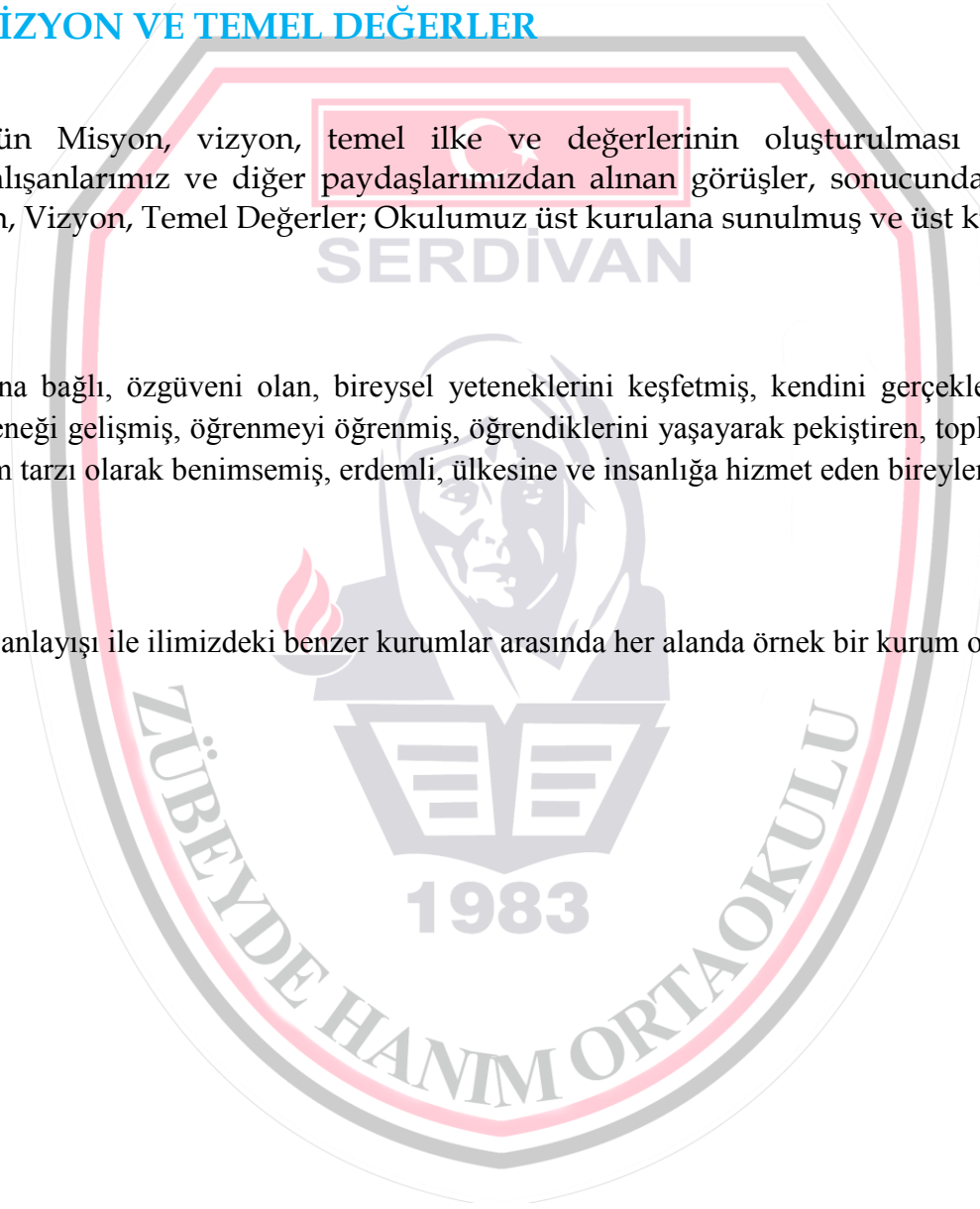
Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, özgüveni olan, bireysel yeteneklerini keşfetmiş, kendini gerçekleştirme arzusunu her an hisseden, eleştirel ve yaratıcı düşünme yeteneği gelişmiş, öğrenmeyi öğrenmiş, öğrendiklerini yaşayarak pekiştiren, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, hoşgörü ve demokrasiyi bir yaşam tarzı olarak benimsemiş, erdemli, ülkesine ve insanlığa hizmet eden bireyler yetiştirmektir.

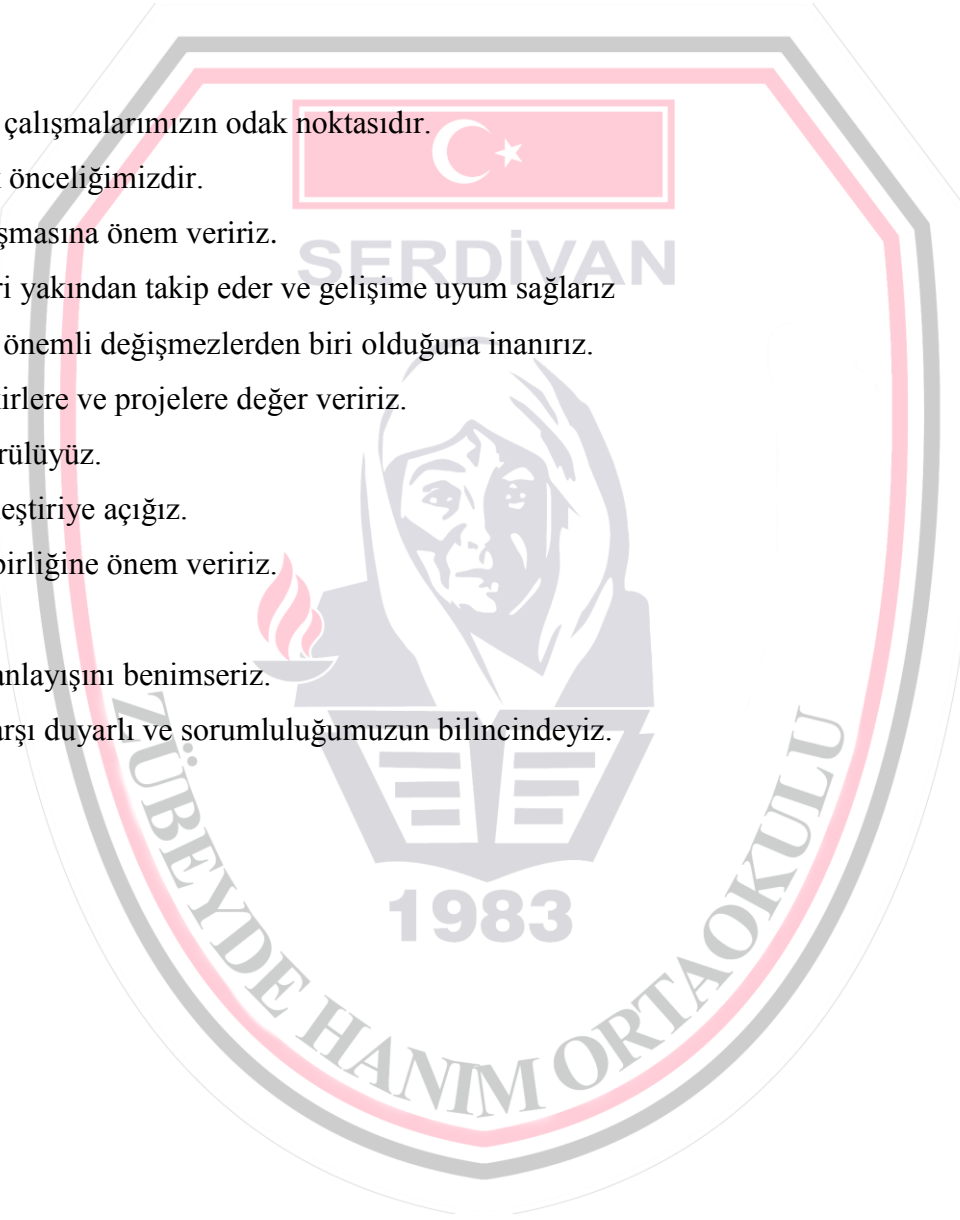
VİZYONUMUZ

Sürekli gelişim ve ilerleme anlayışı ile ilimizdeki benzer kurumlar arasında her alanda örnek bir kurum olmaktır.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- ✓ Öğrenmeyi öğrenmek önceliğimizdir.
- ✓ İşbirliği ve takım çalışmasına önem veririz.
- ✓ Teknolojik gelişmeleri yakından takip eder ve gelişime uyum sağlarız
- ✓ Değişim ve gelişimin önemli değişmezlerden biri olduğuna inanırız.
- ✓ Yenilikçiyiz. Yeni fikirlere ve projelere değer veririz.
- ✓ Demokratik ve hoşgörölüyüz.
- ✓ İnsanlığa saygılı ve eleştiriye açığız.
- ✓ Öğrenci, veli, okul işbirliğine önem veririz.
- ✓ Doğaya saygılıyız.
- ✓ Çevreyi temiz tutma anlayışını benimseriz.
- ✓ Toplumsal çevreye karşı duyarlı ve sorumluluğumuzun bilincindeyiz.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.



Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%3	%3	%2	%2	%0	%0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%3	%2	%2	%0	%0
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet sayısı	5	5	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı - Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Müdür Yardımcısı – Bilişim Öğretmeni	Ekim – Mart Ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%40	%35	%40	%45	%60	%70
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%98	%97	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	30	40	50	75	80
PG.2.1.4	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	%35	%40	%45	%50	%60	%65
PG.2.1.5	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunan proje sayısı	2	3	5	5	5	5
PG.2.1.6	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%48	%50	%55	%55	%60	%60
PG.2.1.7	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%30	%35	%40	%40	%40	%40

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi – Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	5	5	7	10	10	10
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	15	20	20	20	20	20
		c) Sportif etkinlik sayısı	15	15	15	20	20	20
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	5	5	10	10	15	15
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		%50	%60	%65	%70	%80	%100
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		3	3	5	5	5	5
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		%20	%25	%30	%35	%40	%50
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		%60	%65	%80	%90	%100	%100
PG.2.2.6	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.7	Okulda açılan sosyal kulüp sayısı		10	10	12	15	15	15

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.9	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Yakın çevredeki “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	1	3	5	8	10
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%20	%30	%50	%70	%80	%100
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%97	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%100
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	%2	%5	%10	%15	%20	%25
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	%4	%6	%10	%10	%15	%15
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%10	%15	%20	%25	%50	%60

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde “Proje Kulübü” kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmenler kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

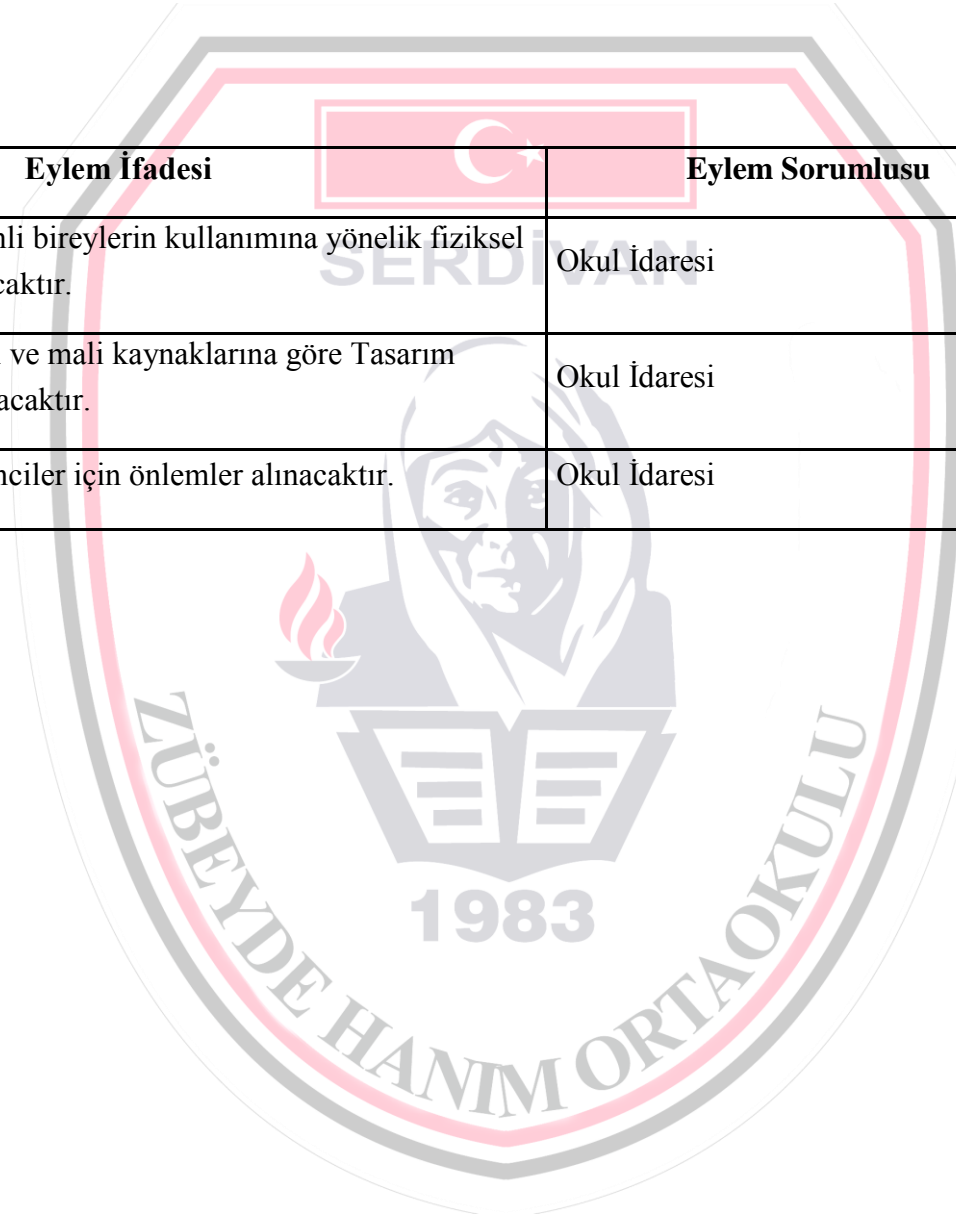
Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	10	15	15	20	20	20
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	%50	%60	%70	%80	%90	%90
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	240	240	300	350	400	400
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	25	30	50	75	85	100

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.3	Okulun fiziki imkânları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	54 150 TL	70000 TL	80000 TL	100000 TL	120000 TL	
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Nezihi AKBABA

OKUL MÜDÜRÜ



EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Yukarıda sunulan Zübeyde Hanım Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 35 sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Stratejik plan koordinatörü



Polat TATAROĞLU
Müdür Yardımcısı



Nezihe AKBABA
OKUL MÜDÜRÜ

UYGUNDUR

06.13.2020

AN DERE
İlçe Milli Eğitim Müdürü